


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета

факультета культуры и искусства
от «15» мая 2023 г., протокол №14/258



Председатель  /Н.С. Сафронов/

Зав.кафедрой дизайна и искусства интерьера факультета культуры и искусства

Е.Л.Силантьева (по доверенности № 321/08 от 06.02.2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Типология форм архитектурной среды
Факультет	культуры и искусства
Кафедра	дизайна и искусства интерьера
Курс	4

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн интерьера»**

полное наименование

Форма обучения **очно-заочная**

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Поликанова А.А.	Дизайна и искусства интерьера	Доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера

 / Е.Л. Силантьева /
Подпись ФИО

«26» апреля 2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

изучение методов формирования предметно-пространственной среды, обладающей высокой степенью комфортности и эстетической упорядоченностью, для различных процессов жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить композиционные принципы организации интерьеров зданий различного назначения;
- изучить принципы пространственной организации общественных зданий и их основные планировочные параметры;
- дать представление о связи между особенностями процессов жизнедеятельности людей и организацией их материального окружения;
- сформировать у студентов навыки разработки дизайн проектов с учётом функциональных требований, гармонизации и оптимизации среды;
- сформировать соответствующий понятийно-категориальный аппарат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Типология форм архитектурной среды» относится к блоку Б1.В.1.ДВ.06.02. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Типология форм архитектурной среды» относится к блоку (Б1.В.1.ДВ.06.01) дисциплины по выбору.


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Макетирование в дизайне интерьера (ПК-2), Спецскульптура (ПК-2).

Дисциплина «Типология форм архитектурной среды» изучается в одном семестре с дисциплинами: Основы производственного мастерства (ПК-2), Компьютерная графика в дизайне интерьера (ПК-2), Конструирование в дизайне интерьера (ПК-2).

Дисциплина «Типология форм архитектурной среды» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Компьютерное обеспечение проектирования в дизайне интерьера (ПК-2), а также прохождению Проектно-технологической практики (ПК-2), Преддипломной практики (ПК-2), и Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-2).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к моделированию	ИД-1пк2 Знать основные методы композиционных приемов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

и конструированию архитектурно-пространственной среды архитектурных объектов	художественного моделирования и конструирования в объемно-пространственном проектировании ИД-2пк2 Уметь определить рациональный вариант решений конструктивно-оформительских материалов, объемно-пространственного проектирования, выбора художественных форм и методов подачи объектов ИД-3пк2 Владеть навыками выполнения и реализации дизайнерских проектов с учетом закономерностей развития предметно-пространственной среды
---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
лекции	Данный вид работы не предусмотрен УП	-
семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы	Данный вид работы не предусмотрен УП	-
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	дискуссия, презентация практической работы	дискуссия, презентация практической работы
Курсовая работа	Данный вид работы не предусмотрен УП	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен(36)	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	108 144(с экзаменом)	108 144(с экзаменом)

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Понятие о типологии видов и форм среды							
1.Определение типологии видов и форм среды	14	-	2	-	-	12	дискуссия, презентация практической работы
2. Средовые объекты и системы	15	-	2	-	-	13	дискуссия, презентация практической работы
3.Систематизация видов и форм архитектурной среды	15	-	2	-	-	13	дискуссия, презентация практической работы
Раздел 2. Традиционные типы среды и особенности их формирования							
4.Жилая среда	16	-	3	-	-	13	дискуссия, презентация практической работы
5.Среда общественных зданий и сооружений	16	-	3	-	-	13	дискуссия, презентация практической работы
6.Производственная среда	16	-	3	-	-	13	дискуссия, презентация практической работы
7.Рекреационная среда	16	-	3	-	-	13	дискуссия, презентация практической работы
Итого	108	-	18	-	-	90	экзамен


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие о типологии видов и форм среды

Тема 1. Определение типологии видов и форм среды

Структуры и характеристики составляющих. Классификация. Класс объектов. Критерии. Признаки.

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 2. Средовые объекты и системы

«Элементарный» средовой объект. «Комплексный» средовой объект. Средовая система. Визуальные ориентиры «случайных» средовых систем.

Тема 3. Систематизация видов и форм архитектурной среды

Типологическая матрица. Масштабные характеристики. Социальные и функциональные предпосылки. Концептуально-типологическая матрица.

Раздел 2. Традиционные типы среды и особенности их формирования

Тема 4. Жилая среда

Открытые жилые пространства. Закрытые жилые пространства. Основные функции жилища. Основные направления поиска новых средств и приемов формирования современной жилой среды.

Тема 5. Среда общественных зданий и сооружений

Типология форм среды общественного назначения. Создание условий для различных форм общения. «Открытые» и «закрытые» зоны. «Уникальные» и «массовые» объекты. Современные изменения в общественной жизни.

Тема 6. Производственная среда

Номенклатура средовых объектов и систем, предназначенных для выполнения производственных и обслуживающих процессов. Технологические процессы и обслуживающие комплексы. Открытые и закрытые пространства производственной среды. Тенденции формирования производственной среды.

Тема 7. Рекреационная среда

Средовые объекты и системы, предназначенные для отдыха человека. Основные черты рекреационных форм. Направления в функциональной и предметно-пространственной организации рекреационной среды. «Сверхспециализация» и интегрирование в другие типы среды.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Определение типологии видов и форм среды

Форма проведения - практическое занятие

Практическое задание:

1. Выявление классификационных типов объектов и внесение предложений для проектирования их среды. Работа выполняется на листе формата А3 в виде планировочной схемы с обоснованиями и выводами.


Занятие 2. Средовые объекты и системы

Форма проведения - практическое занятие

Практическое задание:

1. Определение условных архитектурно-пространственных элементов – ограждение, планшет и заполнение. На заданных различных фотографиях городских интерьеров, в которых изображается проектируемый объект, выделяются постройно ограждения, планшет и

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

заполнения, указывается, чем они образованы. Работа выполняется на листе формата А3.

Занятие 3. Систематизация видов и форм архитектурной среды

Форма проведения - практическое занятие

Практическое задание:

Архитектурно-планировочные средства формирования городской среды

На основе фотографии реального насыщенного городского интерьера предлагается последовательно выделять различные средства и в конце представить суммарную картину, необходимо указать, какую роль выполняют эти средства в интерьере.

Занятие 3. Жилая среда

Форма проведения - практическое занятие

Практическое задание:

Анализ сложившейся композиционной структуры, оценка и предложения по изменению. Выстраивание новой композиционной структуры, определение акцентно-доминантной соподчиненности. Анализ проводится на планировочных схемах городского интерьера, совмещенных с аксонометрическими схемами или фронтальными развертками на листе формата А3. Возможны словесные дополнения для убедительной структуризации проблем конкретного городского интерьера и поиска путей преодоления конфликтов.

Занятие 5. Среда общественных зданий и сооружений

Форма проведения - практическое занятие

Практическое задание:

Определение признаков пространства городского интерьера: габаритов, конфигурации, соотношения масс и разрывов, на примере курсовой или дипломной работы.

На планировочных и аксонометрических схемах исследуемого городского интерьера выявить вышеперечисленные признаки пространства и степень их влияния на предполагаемые проектные решения. Работа выполняется на листе формата А3.

Занятие 6. Производственная среда

Форма проведения - практическое занятие

Практическое задание:

Анализ сложившейся композиционной структуры, оценка и предложения по изменению. Выстраивание новой композиционной структуры, определение акцентно-доминантной соподчиненности. Анализ проводится на планировочных схемах городского интерьера, совмещенных с аксонометрическими схемами или фронтальными развертками на листе формата А3. Возможны словесные дополнения для убедительной структуризации проблем конкретного городского интерьера и поиска путей преодоления конфликтов.


Занятие 7. Рекреационная среда

Форма проведения - практическое занятие

Практическое задание:

Анализ сложившейся композиционной структуры, оценка и предложения по изменению. Выстраивание новой композиционной структуры, определение акцентно-доминантной соподчиненности. Анализ проводится на планировочных схемах городского интерьера, совмещенных с аксонометрическими схемами или фронтальными развертками на листе

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

формата А3. Возможны словесные дополнение для убедительной структуризации проблем конкретного городского интерьера и поиска путей преодоления конфликтов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

8.1 Темы реферата

1. Типы жилых зданий.
2. Типы общественных зданий.
3. Типы внешних средовых объектов городской среды.
4. Типы внешних зон отдыха.
5. Эволюция формирования жилища.
6. Эволюция формирования общественных зданий.
7. Эволюция формирования зон отдыха.
8. Функциональные зоны гражданских зданий.
9. Функциональные зоны общественных зданий.
10. Функциональное зонирование городской территории.
11. Функциональное зонирование микрорайона.
12. Функциональное зонирование парковых территорий.
13. Комплексный подход к разработке дизайн-проекта.
14. Экологические принципы формирования средовых объектов.
15. Этнографические принципы формирования средовых объектов.
16. Типология форм среды специального назначения.
17. Типология производственной среды.
18. Интерьерные формы среды.
19. Среда общественных зданий и сооружений
20. Рекреационная среда

Общие рекомендации по работе над рефератом


Реферат выполняется по двум направлениям: общетеоретическому, включающему сбор и компоновку общих сведений по выбранной тематике, и научно-практическому, имеющему целью выявление закономерностей и разработку рекомендаций или обобщение рассмотренного материала.

В качестве варианта возможна работа с уже готовыми рефератами, выполненными студентами ранее, для разработки научного элемента по конкретному заданию. Цель написания реферата – углубление знаний, полученных при изучении курса «Типология форм архитектурной среды».

При подготовке реферата следует собрать материал, систематизировать его и грамотно представить проделанную работу. Тема реферата, выбранная вне представленного списка, в обязательном порядке согласовывается или назначается преподавателем. Источники – книги, отраслевые издания (газеты, журналы), Интернетсайты, отраслевые выставки.

При сборе материалов и проведении фотофиксации предполагается самостоятельное посещение средовых объектов, библиотек. Для подготовки и конечной обработки материалов студенты могут воспользоваться компьютерным оснащением кафедры дизайна. Материал представляется в печатном виде на стандартных листах бумаги формата А4, а также на дискете. Бумажный носитель вкладывается в папкуфайл, не сшивается.

Структура рефератов: введение, общая часть (может состоять из нескольких разделов), заключение, список использованной литературы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

По темам рефератов 1–7: Дать обоснование выбранной темы. Привести факторы, влияющие на формирование объектов. Рассмотреть все возможные варианты объектов. Дать полную характеристику трех любых объектов из рассмотренных, привести иллюстративный материал. Дать рекомендации по проектированию.

По темам 8-12: Дать обоснование выбранной темы. Привести факторы, влияющие на формирование объектов. Рассмотреть варианты возможных объектов в рамках выбранной темы. Дать полную характеристику трех любых объектов из рассмотренных, привести иллюстративный материал. Рассмотреть любую игровую или реальную ситуацию. Привести схемы функционального зонирования трех объектов


По темам рефератов 13 – 18, носящим общетеоретический характер, необходимо четко сформулировать рассматриваемый круг вопросов. Дать обоснование выбранной темы. Привести факторы, влияющие на формирование типов среды. Рассмотреть варианты возможных объектов. Дать полную характеристику трех любых объектов из рассмотренных, привести иллюстративный материал. Дать рекомендации к разработке дизайн-проектов.

По темам рефератов 2, 6, 9, 13, 14, 15, возможно зауживание темы, то есть сосредоточить внимание на каких-либо конкретных типах зданий (объекты здравоохранения, спортивные здания и сооружения, зрелищные и т.п.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену

1. Определение типологии видов и форм среды
2. Структуры и характеристики составляющих.
3. Классификация.
4. Класс объектов. Критерии. Признаки.
5. Средовые объекты и системы
6. «Элементарный» средовой объект.
7. «Комплексный» средовой объект.
8. Средовая система.
9. Визуальные ориентиры «случайных» средовых систем.
10. Систематизация видов и форм архитектурной среды
11. Типологическая матрица.
12. Масштабные характеристики.
13. Социальные и функциональные предпосылки
14. Концептуально-типологическая матрица
15. Жилая среда
16. Открытые жилые пространства.
17. Закрытые жилые пространства.
18. Основные функции жилища.
19. Прототипы.
20. Основные направления поиска новых средств и приемов формирования

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


современной жилой среды.

21. Среда общественных зданий и сооружений
22. Типология форм среды общественного назначения.
23. Создание условий для различных форм общения.
24. «Открытые» и «закрытые» зоны.
25. «Уникальные» и «массовые» объекты.
26. Современные изменения в общественной жизни.
27. Производственная среда
28. Номенклатура средовых объектов и систем, предназначенных для выполнения производственных и обслуживающих процессов.
29. Технологические процессы и обслуживающие комплексы.
30. Открытые и закрытые пространства производственной среды.
31. Тенденции формирования производственной среды.
32. Рекреационная среда
33. Средовые объекты и системы, предназначенные для отдыха человека.
34. Основные черты рекреационных форм.
35. Направления в функциональной и предметно-пространственной организации рекреационной среды
36. «Сверхспециализация» и интегрирование в другие типы среды.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Понятие о типологии видов и форм среды			
1.Определение типологии видов и форм среды	проработка учебного материала, презентация практической работы	12	Устный опрос, проверка практической работы
2. Средовые объекты и системы	проработка учебного материала, презентация практической работы	13	Устный опрос, проверка практической работы
3.Систематизация видов и форм архитектурной среды	проработка учебного материала, презентация практической работы	13	Устный опрос, проверка практической работы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

			работы
Раздел 2. Традиционные типы среды и особенности их формирования			
4.Жилая среда	проработка учебного материала, презентация практической работы	13	Устный опрос, проверка практической работы
5.Среда общественных зданий и сооружений	проработка учебного материала, презентация практической работы	13	Устный опрос, проверка практической работы
6.Производственная среда	проработка учебного материала, презентация практической работы	13	Устный опрос, проверка практической работы
7.Рекреационная среда	проработка учебного материала, презентация практической работы	13	Устный опрос, проверка практической работы

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Лобанов, Е. Ю. Типология форм архитектурной среды : учебное пособие / Е. Ю. Лобанов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0126-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72470.html>
2. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489891>

дополнительная

1. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488768>
2. Техническая механика в анализе архитектурных форм сооружений : учебное пособие / Р. А. Каюмов, Ф. Г. Шигабутдинов, С. В. Гусев [и др.]. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 346 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73322.html>


учебно-методическая

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Типология форм архитектурной среды» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн интерьера» / А. А. Поликанова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13965>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Главный библиотекарь / Шевякова И.Н. /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Александр Т 24.04.2023
подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

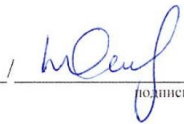
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____ / _____
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория №520 для проведения самостоятельных занятий курсового проектирования, семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины) <i>Технические средства:</i> Доска аудиторная Мебель на 30 посадочных мест Стенды Плакаты Площадь 45,11 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3) Помещение № 39
Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

доцент

должность

Рощупкин А.И.

ФИО